



INFORMACIÓN GENERAL

1. Organiza

Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) y CENPROEX

2. Entidades Colaboradoras

ATESVEX Asociación Técnicos en Educación y Seguridad Vial en Extremadura y Dirección General de Tráfico.

3. Datos Generales

Título: Experto Universitario Técnico en Educación Vial (2ª Edición)

Número de Créditos: 375 horas – 21 créditos.

Modalidad: On-line (matrícula abierta todo el año)

4. Objetivos

4.1. Objetivos Principales

La siniestralidad vial sigue siendo una de las principales causas de fallecimientos y lesiones, mortalidad y morbilidad mundial, a pesar de que las diferentes estrategias van asentando una tendencia a la baja en la estadística.

Los costes sociales ascienden a cifras incalculables, aunque la pérdida más importante no puede cuantificarse económicamente: las vidas humanas. El valor emocional no confraterniza con el económico, y por lo tanto, una víctima vial no puede restituirse con dinero en compensación por la pérdida.

Estos daños, asociados a las víctimas, son el punto de partida para evitar la producción de siniestros viales desde la acción humana y la prevención activa, en todos sus ámbitos y variables.

Las intervenciones desde las administraciones responsables de las vías, van encaminadas a reducir las cifras y minimizar los daños, mejorando las infraestructuras, pero no cabe ninguna duda de que la responsabilidad es mucho más amplia, de la sociedad en su conjunto, naciendo desde las actitudes humanas individuales para lograr una suma colectiva relevante, como usuarios de las vías donde se producen la gran parte de los siniestros viales.

El valor de esta componente humana, lleva implícita la voluntad y el compromiso por aproximarse a la corrección normativa, dentro de los espacios viales en los que el buen uso y la conducta intervendrían en una movilidad ordenada, respetuosa, y con un factor causal residual de los errores e imprudencias con una repercusión mínima en siniestralidad vial.

Evidentemente, las pruebas y datos nos presentan una imagen muy diferente, un marco referencial desordenado en el que el volumen de personas que apuestan por elevar el compromiso vial al máximo nivel representa una minoría.

Dentro de ella, podemos diferenciar a ciudadanos responsables que responden al problema social de la siniestralidad vial con unas actitudes y compromisos muy

prudentes con respecto al tráfico; y también al conjunto de personas que desde áreas específicas y concentradas en sectores profesionales concretos, son formadores o educadores viales que contribuyen con su trabajo a desarrollar una Educación Vial general.

Si bien la formación de estos Agentes Educadores es plausible, debe realizarse una profunda reflexión con respecto al número de agentes por ratio poblacional; y a su vez, la calidad, tanto de la formación recibida como aquella que dispensan.

El número de agentes, es insuficiente; y la calidad es muy dispar, ya que no hay unificación académica ni homogeneización de promotores de formación en Educación Vial, con una titulación estándar, aunque sería deseable, para demostrar la unión y el consenso social sobre la materia.

La vinculación de la Educación Vial con la sinergia multidisciplinar necesaria para abordar un frente común, integral, exige una cualificación de personas que sean capaces de transmitir un mensaje optimizado, técnico y responsable, puesto que el objetivo final es compartir espacio formativo-educativo que mejore las actitudes individuales con respecto a los comportamientos viales.

La formación complementa la educación, y viceversa.

Todas las estrategias de seguridad vial contienen la referencia obligada de la educación vial como primera medida preventiva.

Monopolizar o centralizar la educación vial en determinados Agentes Educadores, sería infravalorar el potencial social para mejorar la seguridad vial.

Cuanto mayor número de sujetos educadores tengamos, más sensibilidades estaremos atrayendo y mayor fuerza en la aplicabilidad de sus conocimientos y habilidades.

4.2 Objetivos Específicos

- Capacitar a personas procedentes de diferentes sectores profesionales, o vocacionales, para impartir Educación Vial desde plataformas individuales, asociativas, técnicas, etc.; al amparo de una titulación académica de vanguardia y con una perspectiva importante de aplicabilidad social y proyección laboral.
- Homogeneizar criterios formativos para futuros formadores-educadores en Educación Vial, con una titulación académica específica.
- Conocer la realidad socio vial española y en nuestro entorno geográfico más próximo, desde la base estadística de la siniestralidad vial.
- Aprender a identificar necesidades y prioridades, y planificar acciones de Educación Vial como primera herramienta preventiva ante posibles siniestros viales.
- Analizar los diferentes factores de riesgos según los rasgos psicológicos de sectores de población para orientar las acciones educativas viales.

- Aprender a elaborar proyectos y programas de Educación Vial gestionando el tiempo con eficacia.
- Conocer y aprender las habilidades necesarias para desarrollar el trabajo de Técnico Universitario de Educación Vial.
- Aprender a aplicar los saberes en el ámbito laboral y profesional.
- Conocer los contenidos básicos a impartir en función de los intervalos de edad.

5. PROGRAMA

Ref.	Nombre del contenido	Tipo contenido	Horas
MÓDULO 1: CONTEXTO GENERAL Y APLICABILIDAD DE LA EDUCACIÓN VIAL			
1.1.	La siniestralidad vial y la movilidad como referencias básicas de diagnóstico.	Teórico	20
1.2	Educación Vial como herramienta preventiva de primer ámbito.	Teórico	20
1.3	Educación para la Seguridad Vial.	Teórico	20
1.4	Diagnósticos de población como objetivo estratégico de intervención.	Teórico	20
1.5	Habilidades y destrezas del Técnico Universitario de Educación Vial.	Teórico	20
1.6	Sistema Educativo y estructura social. Rutas y trazabilidad.	Teórico	20
1.7	Promotores de Educación Vial.	Teórico	20
1.8	Nuevas tecnologías y software de utilidad.	Teórico	20
1.9	Contenidos de proyectos y programas de Educación Vial.	Teórico	10
1.10	Rasgos psicológicos y perfiles de sectores de población: conceptos, Particularidades, percepción del riesgo y ámbitos preventivos inmediatos.	Teórico	15
		HORAS MÓDULO	175
MÓDULO 2: ESPECIFICIDADES DE NIÑOS, JÓVENES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD			
2.1.	Educación Vial Infantil	Teórico	25
2.2	2.2. Educación Vial Primaria.	Teórico	25
2.3	2.3. Educación Vial Secundaria, Ciclos Formativos, y otros (PCPI)	Teórico	25
2.4	Educación Vial personas con discapacidades.	Teórico	25
		HORAS MÓDULO	100

MÓDULO 3: ESPECIFICIDADES PERSONAS ADULTAS Y PERSONAS MAYORES			
3.1.	Los sujetos receptores	Teórico	25
3.2	Educación Vial para personas adultas	Teórico	25
3.3	Formación, reeducación y medidas judiciales asimilables a la Educación Vial	Teórico	25
3.4	Prevención de Riesgos Laborales	Teórico	25
		HORAS MÓDULO	100

6. Destinatarios

Miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, Educadores, Docentes, Criminólogos, Técnicos de la DGT, profesionales y estudiantes interesados en esta materia

7. Duración

4 meses

8. Evaluación

Evaluación por módulos

9. Docentes

Profesores UDIMA, ATESVEX y DGT

10. Precio

Precio de matrícula: 915,00 euros

Modalidad de pago: Transferencia bancaria.

Pregunta por Becas y Ayudas: Precio reducido para grupos