



AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL

PRESENTACIÓN.

Por la situación contractual de nuestra sociedad, en la que por el nivel de vida exigido deben trabajar los dos miembros de la pareja, se está creando una necesidad perentoria de dejar a los hijos en manos de profesionales cualificados, por eso nuestro centro pone a su disposición la formación necesaria, para poder ocupar un puesto de trabajo con las máximas expectativas que dicha sociedad demanda a estos profesionales.

Esta disciplina requiere un alto número de profesionales todos los años.

DESTINATARIOS.

- Personas que, sin una titulación académica, deseen adquirir la formación sobre el cuidado y la atención a la infancia, con especial interés en la asistencia y prestación de servicios en guarderías infantiles.
- Estudiantes de ramas académicas anejas, que deseen especializarse en la atención y cuidado de la infancia en guarderías y centros infantiles.

OBJETIVOS.

- Proporcionar la formación necesaria sobre los cuidados del niño desde sus primeros momentos de vida, así como detectar las manifestaciones sintomáticas de las enfermedades infantiles más comunes.
- Conocer los primeros auxilios ante los posibles accidentes infantiles.
- Estudiar las características evolutivas (psicológicas, intelectuales y afectivas) que faciliten la relación con los niños y permitan la resolución de comportamientos complejos.
- Adquirir conocimientos sobre la planificación y programación de actividades de animación infantil. Conocer los recursos y las técnicas de organización y conducción de grupos.
- Adquirir las estrategias de comunicación con la familia a fin de conseguir colaboración ante situaciones conflictivas.

ACREDITACIONES.

Al finalizar el curso, y una vez superados los exámenes, el Alumno obtiene:

- Diploma y Certificado de Profesionalidad, expedidos por nuestro Centro, con el número de horas lectivas y de prácticas cursadas, así como las calificaciones obtenidas.
- Curso reconocido y avalado por el **Centro Universitario Santa Ana**, adscrito a la Universidad de Extremadura.

CONTENIDO

AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL I

• INTRODUCCIÓN:

- Convención sobre los derechos del Niño.

• EL DESARROLLO PRENATAL: LA VIDA ANTES DE NACER.

- Prenatal.
- Una nueva vida comienza.

• POSTNATAL:

- Características físicas.
- Registro de acontecimientos importantes del desarrollo.
- Técnica en la evaluación de la educación inicial.
- Infancia y educación infantil.
- Estudio para la organización de una APA.
- Gimnasia para bebés.
- Estimula a los bebés de 1 a 5 años.
- Los aprendizajes que la educación física debe proporcionar al niño en el nivel preescolar.
- Expresión Corporal.
- Consideraciones generales acerca de la higiene del niño.
- Higiene Escolar.
- La educación musical en la infancia.
- Desarrollo y adquisición del lenguaje.
- Adquisición del lenguaje (La dislexia).
- Actividad física y autismo.
- Tics y síndrome de tourette.
- Asma.
- Trastornos infantiles.
- Procedimientos de primeros auxilios.
- Curso de primeros auxilios.

• DIETÉTICA:

- Dietética.
- Necesidades.
- Glúcidos, Lípidos y Proteínas.
- Minerales y Vitaminas.
- Metabolismos.
- El alimento.

- Manual del infante y preescolar.
- La alimentación en la mujer: adolescencia, embarazo y lactancia materna.
- Consejos y recomendaciones para alimentar a los niños.
- Manipulador de Alimentos.

AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL II

• PEDIATRÍA:

- Calendario oficial de Vacunación infantil por comunidades autónomas.
- Enfermedades alérgicas.
- Trastornos de oído, nariz y garganta.
- Los niños enfermos y sus familias.
- Genética y defectos congénitos.
- ABC de la diabetes.

• PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA:

- Puericultura del bienestar.
- ¿Qué es la psicología?.
- Fundamentos biológicos de la conducta.
- La motivación.
- Desarrollo de la personalidad.
- Evolución de la especie humana.
- Primeras interacciones sociales.
- Hábitos básicos de autonomía.
- Necesidades psicológicas de los niños.
- Generalidades sobre la adolescencia.
- La Psicología genética.
- Desarrollo mental del niño.
- Etapas y características de la sexualidad infantil.
- Gráficas y tablas de interés práctico.
- La comunicación para los sordomudos y los ciegos.
- Definición de ceguera y deficiencia visual.
- Pérdida de la audición.
- Genética y sordera.

• FORMACIÓN TÉCNICA: EDUCACIÓN PREESCOLAR:

- La educación sensorial. El juego como instrumento de educación.
- Utilización del juego en el jardín infantil.
- Criterios de valoración de las actividades.
- Condiciones y motivaciones para favorecer el desarrollo mental infantil.
- Orientación intelectual y artística del niño.
- La educación rítmico-musical del niño.
- La educación Psicomotriz.
- Las actividades al aire libre.
- Anexo. Selección de cuentos y canciones.
- Materiales didácticos.
- Actividades y materiales didácticos.
- Papiroflexia.

• FORMACIÓN TÉCNICA: ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA GUARDERÍA INFANTIL:

- Planteo de las aulas.
- Los materiales en la guardería infantil.
- El espacio en la guardería.
- Actividades en la guardería infantil.
- La disciplina en la guardería infantil.
- Integración del jardín de infancia con la escuela primaria.
- El jardín de infancia y el primer grado.
- Pautas de organización.
- Evaluación del programa de la guardería infantil.

AUXILIAR DE GUARDERÍA INFANTIL III

• ESTUDIOS Y REPASO GENERAL DE TEMAS:

- Breve historia sobre la educación de los niños invidentes hasta la puesta en marcha de su integración en clases ordinarias.
- El niño con diabetes en la escuela: problema socio-legal.
- Estudios sobre la hiperactividad.
- La atención y concentración en los procesos de aprendizaje de la lectura en niños sordos del Colegio Anglicano de Temuco Investigación acción en el marco del portafolio docente año 2005.
- La educación física, una realidad en básica primaria.
- El Deporte en la Escuela.
- El valor educativo de la Educación Física.
- La iniciación deportiva.
- Juegos y juguetes tradicionales.
- La Actividad Lúdica como Estrategia Básica para el Desarrollo de la Socialización del Niño.
- Los aprendizajes que la educación física debe proporcionar al niño en el nivel preescolar.
- Expresión corporal y recreación.
- Importancia de la educación preescolar como base para favorecer el desarrollo integral del niño.
- Consideraciones acerca del aporte de la actividad laboral al desarrollo integral de los niños de edad preescolar.
- Teorías del aprendizaje y psicología educacional.
- Desarrollo del pensamiento en Pedagogía.
- La discriminación en la educación.
- Educación emocional en el ámbito escolar.
- Educación especial.
- La influencia de la música en los alumnos.
- Programas de modificación de conducta: ¿Qué?, ¿Por qué? Y ¿para qué?.
- Violencia escolar.
- Fracaso escolar.
- El Síndrome de Down.
- Trastornos psicológicos.
- Autismo y tdah, tu puedes cambiar la vida del niño.
- El síndrome de Asperger.
- Dificultades del Aprendizaje.
- La ansiedad infantil.
- La agresividad.